

# มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ           ผลิตกรรมการเกษตร  
สาขาวิชา     การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน  
วิทยาเขต     เชียงใหม่  
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา     1/2569

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	พภ 690 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)		
2. รหัสวิชา	20117537		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ   กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input checked="" type="checkbox"/> การค้นคว้าอิสระ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	พภ 501 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา (Research Methodology for Development)		
7. ผู้สอน	1. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี    0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ    18 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง    0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน         0 ชั่วโมง

## หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

### 2.1 คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การศึกษาอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงาน การวิจัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Study and literature review on topics related to geosocial based sustainable development and compile into academic report under staff supervision

### 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1 สามารถพัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่าง ยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาค้นคว้าอิสระของ ตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษาด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้
CLO 2 นำหลักทฤษฎีที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
CLO 3 มีความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้
CLO 4 มีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

## หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
มุ่งเน้นให้นักศึกษากำหนดประเด็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม	กำหนดให้นักศึกษากำหนดประเด็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม

#### หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วน

เวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้

รับการประเมินในผลงานนั้น ๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดย

การแต่งกายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้ชายไม่สวมเสื้อคอกลม ผู้หญิงให้ใส่กระโปรงเท่านั้น

#### หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

##### 1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 4	เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามหลักภูมิสังคม

##### 2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 1	มีความรู้ทางด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ตามหลักภูมิสังคม

รหัสวิชา พท 690 ชื่อวิชา การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	
	PLO 1	PLO 4
CLO 1 สามารถพัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่าง ยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาค้นคว้าอิสระของ ตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษาด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ได้		/
CLO 2 นำหลักทฤษฎีที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้อง		/
CLO 3 มีความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และ จากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็น รายงานการวิจัยได้		/
CLO 4 มีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ ปรึกษา มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ	/	
LLL-1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย		
LLL-4 Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล		

## หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการ ประเมินผล

### ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 สามารถพัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการ พัฒนาภูมิสังคมอย่าง ยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำ วิจัย กับงานศึกษาค้นคว้าอิสระของ ตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษาด้านการพัฒนาภูมิ สังคมอย่างยั่งยืนได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาด้วยตัวเอง</li> <li>2. การปฏิบัติจริง</li> <li>3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้า อิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน</li> <li>4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการ เขียนบทความ หรือเสวนาวิชาการบัณฑิตศึกษา</li> </ol>	ประเมินผลโดยการให้คะแนน ผ่านการ ความก้าวหน้าของ งานค้นคว้าอิสระ
CLO 2 นำหลักทฤษฎีที่เรียนมาใช้ในการเขียน งานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่ เกี่ยวข้อง	ศึกษาด้วยตัวเองการปฏิบัติจริง	ประเมินผลโดยการให้คะแนน ผ่านการ ความก้าวหน้าของ งานค้นคว้าอิสระ
CLO 3 มีความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากวรรณกรรม ต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาด้วยตัวเอง</li> <li>2. การปฏิบัติจริง</li> <li>3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้า อิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน</li> </ol>	ประเมินผลโดยการให้คะแนน ผ่านการ ความก้าวหน้าของ งานค้นคว้าอิสระ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้	4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนาวิชาการบัณฑิตศึกษา	
CLO 4 มีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ คั่นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนาวิชาการบัณฑิตศึกษา	ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของงานคั่นคว้าอิสระ
LLL1 (ตามที่หลักสูตรกำหนด)	การลงพื้นที่ภาคสนาม/การนำเสนอในห้องเรียน ภายหลังจากการลงพื้นที่ภาคสนาม/การใช้ภาษาในการเขียนข้อสอบ	การสอบข้อเขียนและการนำเสนอ
LLL2	การมอบหมายงานก่อนลงพื้นที่ภาคสนาม/การนำเสนอผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอในห้องเรียน	การนำเสนอและการส่งเล่มรายงาน

## หมวดที่ 7 : แผนการสอน

### แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	1	- พัฒนาข้อเสนอการวิจัยตามหลักวิชาการ ที่มีคำถามการวิจัยที่เหมาะสม คั่นคว้า ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และการออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อของการวิจัย เก็บข้อมูลเพื่อให้งานมีความก้าวหน้า สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานคั่นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับ คณะกรรมการที่ ปรึกษาอยู่อย่างสม่ำเสมอ และเขียนรายงานการ คั่นคว้าอิสระเพื่อให้ได้รายละเอียด ของรายงานดังต่อไปนี้  รูปแบบของรายงานตามระเบียบ	180	ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะและ คณาจารย์ที่ปรึกษา

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

		บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 1. รูปแบบ 2. การอ้างอิงบรรณานุกรม 3. การเขียนรายงานการแปรผล ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูล จัดทำเป็น รายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตาม มาตรฐานทางวิชาการ		
16	2	รายงานความก้าวหน้าของการศึกษา ค้นคว้าอิสระ	3	ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ ชัย อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะและ คณาจารย์ที่ปรึกษา

### หมวดที่ 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

#### 8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	นำเสนอร่าง วิทยานิพนธ์ (45%)	รูปเล่มโครงร่าง วิทยานิพนธ์ (45%)	การเก็บข้อมูล ภาคสนาม (5%)	การเข้าชั้นเรียน (5%)	
CLO1	-	-	5%	5%	10%
CLO2	20%	20%	-	-	40%
CLO3	10%	10%	-	-	30%
CLO4	5%	5%	-	-	10%
LLL-1	5%	5%	-	-	10%
LLL-4	5%	5%	-	-	10%

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับผลการประเมิน CLO	ระดับการผ่าน
CLO - 1	70%
CLO - 2	70%
CLO - 3	70%

ระดับผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ระดับการผ่าน
LLL - 1	70%
LLL - 4	70%

ระดับผลการศึกษารายวิชา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75-79 %
B	70-74 %
C+	65-69 %
C	60-64 %
D+	55-59 %
D	50-54 %
F	ต่ำกว่า 50%

## 8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่น ๆ (ถ้ามี)

## 1) Rubric การให้คะแนนข้อสอบแบบอัตนัย

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4 คะแนน)	ระดับ 4 ดี (3 คะแนน)	ระดับ 3 ปานกลาง (2 คะแนน)	ระดับ 2 พอใช้ (1 คะแนน)	ระดับ 1 ต้อง ปรับปรุง (0 คะแนน)
1. ความถูกต้อง ของเนื้อหา	เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมทุก ประเด็นสำคัญ	เนื้อหาถูกต้องเกือบ ทั้งหมด ขาด รายละเอียด เล็กน้อย	เนื้อหาถูกต้อง บางส่วน มี ข้อผิดพลาดเล็กน้อย	เนื้อหาถูกต้องเพียง บางประเด็น มี ข้อผิดพลาดหลายจุด	เนื้อหาไม่ถูกต้อง หรือไม่ตรงประเด็น
2. ความครบถ้วน ของคำตอบ	ตอบครบทุก ประเด็นตามที่ โจทย์กำหนด พร้อมรายละเอียด สนับสนุน	ตอบเกือบครบทุก ประเด็น ขาด รายละเอียด บางส่วน	ตอบได้ประมาณ ครึ่งหนึ่งของประเด็น ที่กำหนด	ตอบเพียงบาง ประเด็นสำคัญ	ตอบไม่ครบ หรือไม่ ตอบ
3. การวิเคราะห์ และการเชื่อมโยง ความรู้	วิเคราะห์เชิงลึก เชื่อมโยงแนวคิด หลักการ และ สถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม	วิเคราะห์ได้ดี มี การเชื่อมโยง ความรู้พอสมควร	มีการวิเคราะห์บ้าง แต่ยังไม่ลึกซึ้ง	วิเคราะห์ได้เพียงผิว เผิน ขาดการ เชื่อมโยง	ไม่มีการวิเคราะห์ เป็นเพียงการบอกเล่า หรือคัดลอกข้อมูล
4. การใช้เหตุผล และหลักฐาน สนับสนุน	ใช้เหตุผลชัดเจน มี หลักฐาน ตัวอย่าง หรือข้อมูล สนับสนุนที่ น่าเชื่อถือ	ใช้เหตุผลดี มี ตัวอย่างสนับสนุน บางส่วน	ใช้เหตุผลได้บ้าง แต่ ยังไม่ชัดเจน	เหตุผลไม่ชัดเจน หรือ ขาดหลักฐาน สนับสนุน	ไม่มีเหตุผลหรือ หลักฐานสนับสนุน

5. การเรียบเรียงและการสื่อสาร	เรียบเรียงเป็นระบบ ภาษาเป็นทางการ ถูกต้อง เข้าใจง่าย	เรียบเรียงค่อนข้างดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	เรียบเรียงพอเข้าใจได้ แต่ยังขาดความต่อเนื่อง	การสื่อสารไม่ชัดเจน ลำดับความคิดสับสน	สื่อสารไม่เข้าใจ อ่านแล้วไม่สามารถจับประเด็นได้
-------------------------------	--	---	--	---------------------------------------	---

## 2) Rubric การให้คะแนนการนำเสนอ และรายงานภาคสนาม

การนำเสนอ (ร้อยละ 25)	รายงานภาคสนาม (ร้อยละ 30)
<p><b>ระดับ 5</b> สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ทุกข้อที่กำหนด พร้อมทั้งอธิบายหรือให้ข้อมูลจากการซักถามได้ครอบคลุม ชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมทุกคำถาม และเนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดใดๆ</p>	<p><b>ระดับ 5</b> ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นโจทย์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎี ประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง ไม่มีข้อผิดพลาดใดๆ</p>
<p><b>ระดับ 4</b> สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด พร้อมทั้งอธิบายหรือให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 80 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 20 (ผิดพลาดบ้างเล็กน้อย)</p>	<p><b>ระดับ 4</b> ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 80 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 20</p>
<p><b>ระดับ 3</b> สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 70 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 30 (ผิดพลาดพอสมควร)</p>	<p><b>ระดับ 3</b> ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 70 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 30</p>
<p><b>ระดับ 2</b> สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 60 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 40 (ผิดพลาดมาก)</p>	<p><b>ระดับ 2</b> ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 60 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 40</p>
<p><b>ระดับ 1</b> สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 50 ตามที่กำหนด</p>	<p><b>ระดับ 1</b> ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 50 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด</p>

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 50 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาด มากกว่าร้อยละ 50 (ผิดพลาดจำนวนมาก)	และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50
--	---

## หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงาน
  - ห้อง G05
    1. ห้องสมุดสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
    2. ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
    3. ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
  - สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
  1. ห้อง G05
  2. พื้นที่วิจัยของแต่ละคน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
  - สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

### 2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- ใช้ผลงานวิจัยพัฒนาเชิงพื้นที่ในเว็บไซต์ และงานวิจัยของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามาเป็นตัวอย่างในการสอน

๒๖๖ ๓๖๖

ผู้รับผิดชอบ /ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ วันที่ 22 มิถุนายน 2569

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้